


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель \_\_\_\_\_ Машин В.В.

«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Неврология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»



Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_01\_» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Психиатрии, наркологии и ме- дицинской психологии	Зав.кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой пси- хиатрии, наркологии и медицинской пси- хологии	Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
 _____/Сабитов И.А. / «15» мая 2024 г.	 _____/Сабитов И.А. / «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, специализированной, медицинской помощи, связанной с коморбидными заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении расстройств, диагностике, коррекции и реабилитации.

### Задачи освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «неврология» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Приобретение знаний по анатомо-физиологическим аспектам функциональной организации нервной системы, структуре и функции нейронов, методике обследования, семиотике, топической диагностике заболеваний нервной системы.
2. Ознакомление с параклиническими методами в неврологии
3. Приобрести навыки диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы, воспалительным заболеваниям нервной системы, сосудистым заболеваниям головного и спинного мозга, неотложными состояниями при неврологических заболеваниях.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку Б1.Б1. учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психиатрия», «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение". Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:


- Неотложные состояния в психиатрии и наркологии
- Психотерапия
- Симуляционный курс
- Производственная (клиническая) практика

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------	--------------------------	----------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК- 1	Способен диагностировать психические расстройства и расстройства поведения	ПК-1.1. Демонстрирует навыки проведения клинического исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления предварительного диагноза и составления плана обследования пациентов	<p><b>Знать:</b> методы физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p><b>Уметь:</b> проводить физикальное исследование и сбор анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p>
		ПК-1.2. Обосновывает необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК–1.3. Обосновывает постановку диагноза заболевания и (или) состояния психической сферы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ)	ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>Знать:</b> критерии постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ <b>Уметь:</b> обосновывать постановку диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ <b>Владеть:</b> навыками обоснования постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ
ПК– 2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	ПК–2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <b>Уметь:</b> разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		ПК–2.2. Определяет назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	<b>Знать:</b> лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> методы оценивания эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 36


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат	Опрос по теме. тестирование, реферат	Опрос по теме. тестирование, реферат
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы неврологической диагностики</b>					
1.Топическая диагностика поражений нервной системы	8	2	3	3	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>					
2.Семиотика неврологических заболеваний.	8	2	3	3	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
3.Связь неврологических и психических заболеваний.	6		3	3	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
<b>Раздел 3. Принципы и методы лечения болезней нервной системы</b>					
Неотложные состояния в неврологии	6		3	3	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы.	4		2	2	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний	4		2	2	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Итого	36	4	16	16	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Основы неврологической диагностики

###### Тема 1. Топическая диагностика поражений нервной системы.

Анатомия, гистология и физиология нервной системы. Постановка топического диагноза при заболеваниях нервной системы. Методика обследования нервной системы. Признаки поражения пирамидной, экстрапирамидной систем, чувствительных путей, черепных нервов. Признаки поражения различных отделов центральной и периферической нервной системы.

##### Раздел 2. Частная неврология

###### Тема 2. Семиотика неврологических заболеваний.

Интерпретация данных параклинических исследований в неврологической клинике. Сосудистые заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Вегетативные и нейроэндокринные заболевания нервной системы. Травмы и опухоли головного мозга. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы

###### Тема 3. Связь неврологических и психических заболеваний.

Особенности исследования психического статуса у неврологических больных. Психические нарушения при неврологической патологии. Особенности МСЭ при неврологических заболеваниях с психическими нарушениями. Особенности реабилитации больных с невро-психическими заболеваниями.


###### Тема 4. Неотложные состояния в неврологии.

Общие принципы диагностики терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Диагностика и интенсивная терапия в неврологии. Специфические проблемы критических состояний у больных с острой неврологической патологией.

Оказание помощи при ургентных неврологических состояниях в психиатрической клинике: отеке головного мозга; эпилептическом пароксизме и эпилептическом статусе; остром вестибулярном синдроме; вегето-сосудистых пароксизмах; мозговых комах; миастенических и холинэргических кризах; острых нарушениях мозгового кровообращения; травматических поражениях головного и спинного мозга; нейроинфекциях; острых инфекционно-аллергических поражениях ЦНС.

###### Тема 5. Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы.

Клиническая фармакология при заболеваниях нервной системы. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологической практике. Особенности фармакологического взаимодействия неврологических и психотропных препаратов. Побочные действия и осложнения лекарственной терапии. Алгоритмы лечения основных групп заболеваний нервной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6. Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний.**

Физиотерапия при заболеваниях нервной системы. Санаторно-курортное лечение: показания, противопоказания. Саногенез и вопросы реабилитации при патологии нервной системы.

### **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Раздел 1. Основы неврологической диагностики**

##### **Тема 1. Топическая диагностика поражений нервной системы.**

Анатомия, гистология и физиология нервной системы. Постановка топического диагноза при заболеваниях нервной системы. Методика обследования нервной системы. Признаки поражения пирамидной, экстрапирамидной систем, чувствительных путей, черепных нервов. Признаки поражения различных отделов центральной и периферической нервной системы.

#### **Раздел 2. Частная неврология**

##### **Тема 2. Семиотика неврологических заболеваний.**

Интерпретация данных параклинических исследований в неврологической клинике. Сосудистые заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Вегетативные и нейроэндокринные заболевания нервной системы. Травмы и опухоли головного мозга. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы

##### **Тема 3. Связь неврологических и психических заболеваний.**

Особенности исследования психического статуса у неврологических больных. Психические нарушения при неврологической патологии. Особенности МСЭ при неврологических заболеваниях с психическими нарушениями. Особенности реабилитации больных с невро-психическими заболеваниями.

##### **Тема 4. Неотложные состояния в неврологии.**

Общие принципы диагностики терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Диагностика и интенсивная терапия в неврологии. Специфические проблемы критических состояний у больных с острой неврологической патологией.

Оказание помощи при urgentных неврологических состояниях в психиатрической клинике: отеке головного мозга; эпилептическом пароксизме и эпилептическом статусе; остром вестибулярном синдроме; вегето-сосудистых пароксизмах; мозговых комах; миастенических и холинэргических кризах; острых нарушениях мозгового кровообращения; травматических поражениях головного и спинного мозга; нейроинфекциях; острых инфекционно-аллергических поражениях ЦНС.

##### **Тема 5. Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы.**


Клиническая фармакология при заболеваниях нервной системы. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологической практике. Особенности фармакологического взаимодействия неврологических и психотропных препаратов. Побочные действия и осложнения лекарственной терапии. Алгоритмы лечения основных групп заболеваний нервной системы.

## **Тема 6. Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний.**

Физиотерапия при заболеваниях нервной системы. Санаторно-курортное лечение: показания, противопоказания. Саногенез и вопросы реабилитации при патологии нервной системы.

### **5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


№	Тематика рефератов
1.	Топическая диагностика поражения черепных нервов
2.	Топическая диагностика поражения периферической нервной системы
3.	Интерпретация данных функциональных методов обследования в неврологии (ЭЭГ, ЭМГ, ВП)
4.	Психофизиологический вопрос. Варианты решения.
5.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика, тактика ведения, лечение.
6.	Поражение нервной системы при длительной терапии нейролептиками
7.	Осложнения леводопотерапии.
8.	Методы психической саморегуляции. Биологическая обратная связь.
9.	Физиотерапевтические методы лечения неврологических заболеваний
10.	Вопросы реабилитации после поражения корковых отделов головного мозга. Коррекция афазий, апраксий, агнозий.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эпилепсия, определение понятия, современное состояние проблемы.
2. Психопатологические отклонения при эпилепсии.
3. Тактика врача при возникновении у больного генерализованного эпилептического припадка, эпи-статуса.
4. Современные подходы к медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях. Реабилитация при поражении жизненно-важных функций: тазовых, глотания, дыхания, сердечной деятельности.
5. Симптомокомплексы двигательных расстройств, возникающих при поражении различных отделов двигательных путей: прецентральная извилина, внутренняя капсула, ствол мозга, боковой канатик спинного мозга, передний рог, передний корешок, сплетение, периферический нерв.
6. Церебральный геморрагический инсульт: этиология, патогенез отдельных вариантов, клиника, параклиническая диагностика, принципы терапии.
7. Диагностика нарушений сознания. Степени нарушений сознания. Коматозные состояния.
8. Клиника, диагностика плексопатий
9. Клиника, диагностика миофасциального синдрома
10. Симптомы демиелинизирующих заболеваний нервной системы
11. Экстрапирамидные поражения нервной системы
12. Мигрень
13. Неврологические симптомы при опухолях нервной системы
14. Расстройства вегетативной нервной системы
15. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы
16. Инфекционные заболевания нервной системы

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Изучение учебной и периодической	Проработка учебного материала Решение задач	4	Опрос по теме. Проверка ре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

литературы по дисциплине «Неврология»			шения задач
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Проработка учебного материала. Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### Список рекомендуемой литературы:

#### а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>

5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

#### в) Учебно-методическая литература

Неврология : методические указания для самостоятельной работы ординаторов для специальности 31.08.20 Психиатрия / И. А. Сабитов ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16390>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Потапова Е.А. /  / \_\_\_\_\_ 14.05.2024 \_\_\_\_\_

#### Программное обеспечение

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)


Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

#### **1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Аудитории с кушетками и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Интерактивный стенд нервной системы для демонстрации строения – учебный тренажер для исследования ЦНС – 1.

#### **2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 4.
3. Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы по методам клинического исследования больного – 11.
5. «Реакор» - аппаратный комплекс для демонстрации лечебных процедур по методу обратной связи
6. Электроэнцефалограф «Энцефалан-ЭЭГР-19-21»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



зав.каф. Сабитов И.А.